

# Budget 2026

Anlæg 2026 - 2029  
Udvidelsestema



## Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Bilag +

Forbedring af faglokaler			
<b>Beskrivelse:</b>			
<p>I Økonomiaftalen for 2025 blev der, som en del af Folkeskolens kvalitetsprogram, afsat 2,6 mia. kr. på landsplan til forbedring af faglokaler. Svendborg Kommunes beregnede andel udgør ca. 26 mio. kr. fordelt over årene 2025 til 2027.</p> <p>I Folkeskolens Kvalitetsprogram står der blandt andet at midlerne er afsat til:</p> <p><i>"...En markant investering i bedre faglokaler mv. Gode fysiske rammer er afgørende for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen. Forligskredsen er derfor enig om at prioritere 2,6 mia. kr. til investeringer i bedre faglokaler i folkeskolen, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Med investeringen kan kommunerne i årene 2025, 2026 og 2027 foretage investeringer i folkeskolernes fysiske rammer og faciliteter".</i></p> <p>Fra <a href="https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/mar/240320-af-tale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram-%E2%80%93-frihed-og-fordybelse.pdf">https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/mar/240320-af-tale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram-%E2%80%93-frihed-og-fordybelse.pdf</a></p> <p>I den forbindelse er igangsat en proces for at afklare og prioritere, hvordan midlerne skal bruges.</p> <p><b>Kriterier for fordeling af midler</b></p> <p>Begrebet "faglokale" tænkes bredt og dækker både over fagspecifikke lokaler som f.eks. billedkunst og et grupperum eller lignende.</p> <p>I arbejdet med at prioritere fordeling af midler, tages afsæt i denne definition:</p> <p>Faglokaler understøtter mangfoldige læringsmiljøer og er bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>lokaler, der kræver særligt udstyr fx inden for det naturvidenskabelige og praktisk-musiske.</li><li>lokaler, der understøtter funktioner, der taler ind i et fagområde: forskning, fremlæggelse, fordybelse osv.</li></ul> <p>Foreløbige kriterier for fordeling af midler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Need to prioriteres før nice to</li><li>Flere funktioner/dobbeltudnyttelse/sammenhængende læringsmiljøer</li><li>Mangfoldige læringsmiljøer perspektiver i højsædet</li><li>Lokaler med høj belægningsgrad</li></ul> <p><b>Proces</b></p> <p>En proces for at afsøge alle skolars moderniseringsbehov vedr. nye og bedre faglokaler for egen skole er igangsat:</p> <p>Alle skoleledere og CETS-distriktsledere har fået tilsendt et skema, de skal udfylde i maj 2025. Skemaet giver overblik over den enkelte skoles faglokaler, deres stand og eventuelle behov og mangler i den forbindelse.</p> <p>I juni 2025 samles der op på de udfyldte skemaer.</p> <p>Dette gøres i samarbejde mellem en medarbejder fra Skole og Uddannelse Stab og fra CETS, der i juni 2025 mødes med de enkelte skoleledere og CETS-distriktsleder, med henblik på prioritering på tværs af skolerne.</p> <p>Når der er overblik over alle skolerne, laver Skole og Uddannelse Stab og CETS en procesplan, hvor CETS har tid til at beregne m.m.</p> <p>På et BUUU-møde efter budgetforliget orienteres om prioriteringen af midlerne.</p> <p>Endelig lægges en plan for den enkelte skole, hvor CETS er tovholder i samarbejde med den enkelte skoleleder.</p>			
Byggefaglige aspekter			
Tidshorisont			
Lokalplan			
Projektets samlede økonomi (1.000 kr.):	25.998	Lånfinansieret:	Nej
Periode:	2026-2028		

Økonomi						
kr.1.000	Tidl.	2026	2027	2028	2029	Samlet
Køb						0
Udførelse		8.666	8.666	8.666		25.998
Anlægsudgifter i alt	0	8.666	8.666	8.666	0	25.998
Samlet likviditet, netto	0	8.666	8.666	8.666	0	25.998